



เกณฑ์การประเมิน

โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ  
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ตารางสรุปผลการประเมินโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ  
 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา  
 ปีงบประมาณ .....

โรงเรียน ..... สังกัด .....

สถานที่ตั้ง ..... ถนน .....

ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

ลำดับ	มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	ด้านการบริหารจัดการ	๓๐ คะแนน		
๒	ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	๓๐ คะแนน		
๓	ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๓๕ คะแนน		
๔	ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย	๓๐ คะแนน		
๕	ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๒๕ คะแนน		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๕๐ คะแนน</b>		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๑. มีการบริหารแผนงาน/โครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๖ คะแนน)</p>	<p>๑.๑ แผนปฏิบัติการ มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (๒ คะแนน)</p> <p>๑.๒ มีการนำโครงการสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนโดยมีคณะกรรมการบริหารโครงการ มีการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน (๒ คะแนน)</p> <p>๑.๓ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันที่ต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เมนูอาหารที่สามารถแสดงถึงคุณภาพอาหาร สารอาหาร ปริมาณสารอาหารและการจัดซื้อที่ครบถ้วน อย่างน้อย ๑ เดือน มีผู้รับผิดชอบโครงการ (๒ คะแนน)</p>		<p>๑. บันทึกการประชุม</p> <p>๒. แผนงาน/โครงการ</p> <p>๓. ปฏิทิน</p> <p>๔. รายงานผลโครงการ</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. มีระบบการบริหารการเงินและสินทรัพย์โครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๑๔ คะแนน)</p>	<p>๒.๑ การรับเงินถูกต้อง การออกใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงินทุกครั้ง (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๒ การจ่ายเงินมีเอกสารจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติ (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๓ การเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและนำเงินส่งคลังในหน้าที่อำเภอและกิ่งอำเภอ พ.ศ.๒๕๒๐ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๕๑ (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๔ การนำส่ง/นำฝากเงินโครงการอาหารกลางวัน (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๕ การรายงานผล การใช้เงินโครงการ (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๖ มีการควบคุม ดูแลพัสดุให้มีการใช้และการบริหารพัสดุที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา (๔ คะแนน)</p>		<p>๑. ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน</p> <p>๒. ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ</p> <p>๓. หลักฐานการจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วน</p> <p>๔. บันทึกการรับเงินเพื่อเก็บรักษา รายงานเงินคงเหลือประจำวัน</p> <p>๕. บัญชีวัสดุ ใบเบิกพัสดุ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน</p> <p>๖. การสังกัด สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. มีการนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔ คะแนน)</p>	<p>๓.๑ มีการนิเทศ กำกับและติดตาม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)</p> <p>๓.๒ มีการสรุป รายงานผลการนิเทศ กำกับและติดตาม ไปปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)</p>		<p>๑. แผนการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล</p> <p>๒. บันทึกการนิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓. เครื่องมือนิเทศและประเมินผล</p> <p>๔. รายงานผล</p> <p>๕. บันทึกการประชุม</p> <p>๖. ภาพถ่าย</p> <p>๗. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๔. มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๖ คะแนน)</p>	<p>๔.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๒ คะแนน)</p> <p>๔.๒ มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน)</p> <p>๔.๓ มีการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้โปรแกรม Thai School Lunch อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ คน (๒ คะแนน)</p>		<p>๑. บันทึกการประชุม</p> <p>๒. แผนการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๓. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๖ คะแนน)</p>	<p>๑. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒ คะแนน)</p> <p>๒. ใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒ คะแนน)</p> <p>๓. การรายงานผล นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ (๒ คะแนน)</p>		<p>๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>๒. บันทึกการประชุม</p> <p>๓. บันทึกการตรวจเยี่ยม</p> <p>๔. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การจัดแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓ คะแนน)</p> <p>๒. มีผลผลิตทางการเกษตรหมุนเวียนในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓ คะแนน)</p> <p>๓. การจัดการผลผลิตผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน ก่อนเข้าสู่การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓ คะแนน)</p> <p>๔. การใช้แหล่งเรียนรู้งานอาหาร งานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๓ คะแนน)</p> <p>๕. มีการแปรรูปผลผลิต และมีการขยายผลการจัดการเรียนรู้ ไปสู่ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ (๓ คะแนน)</p>		<p>๑. บันทึกบัญชีรับ-จ่าย การจัดการผลผลิต</p> <p>๒. ประเมินสภาพจริงแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงาน/การศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔. หลักฐาน/ร่องรอยการขยายผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. การสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๙ คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนมีโครงการ/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้อาหารกลางวัน อย่างน้อย ๑ รายการ (๕ คะแนน)</p> <p>๒. นักเรียนมีองค์ความรู้/ทักษะ และสามารถนำเสนอผลงานของนักเรียนในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔ คะแนน)</p>		<p>๑. รายงานผลการดำเนินงาน/นวัตกรรม /โครงการ</p> <p>๒. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม /โครงการ</p> <p>๓. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการของนักเรียนและวิธีการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนในภาพรวมระดับชั้นเรียน (๒ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๑ มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับโรงเรียน (๓ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๒ มีการคัดกรองภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีการสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ (๔ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๓ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานและมีวิธีการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. ข้อมูล สารสนเทศภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกการคัดกรองภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน</p> <p>๓. สรุปผลการคัดกรองภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน</p> <p>๔. โครงการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การนำโปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) ไปใช้ในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการสำรวจความต้องการในการรับประทานอาหารของนักเรียน มีการจัดทำบันทึกรายการอาหารและมีการประชุมวางแผนการจัดทำรายการอาหาร (๒ คะแนน)</p> <p>๒. มีการจัดทำเมนูรายการอาหารและมีกรรมการหมุนเวียนการตรวจสอบรายการอาหาร และวัตถุดิบประกอบอาหารจากโปรแกรม Thai School Lunch (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน Thai School Lunch มาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๒ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, และมีการหมุนเวียนรายการอาหารกลางวันอย่างหลากหลาย พร้อมทั้งมีป้ายประชาสัมพันธ์รายการอาหารปิดไว้ให้นักเรียนและสาธารณชนรับทราบ (๒ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และดำเนินการทุกวัน (๒ คะแนน)</p>		<p>๑. แบบสอบถามความต้องการในการรับประทานอาหาร</p> <p>๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร</p> <p>๓. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวันหรือตำหรับอาหารกลางวันในการจัดอาหารให้กับนักเรียน</p> <p>๔. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๓. โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารที่ดี ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข กำหนด (๑๐ คะแนน)</p>	<p>เกณฑ์ที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันบังคับ ตามความจำเป็นพื้นฐาน ๕ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สถานที่รับประทานอาหาร และบริเวณทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สะอาด เป็นระเบียบ</li> </ul> <p>๒. บริเวณที่เตรียมปรุงอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โต๊ะเตรียม-ปรุงอาหารและผนังบริเวณเตาไฟต้องทำด้วยวัสดุที่ทำให้ทำความสะอาดง่าย (เช่นสแตนเลส กระเบื้อง) มีสภาพดี และพื้นโต๊ะต้องสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม.</li> </ul> <p>๓. ภาชนะอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จาน ชาม ถ้วย แก้วน้ำ ถาดหลุม ฯลฯ เก็บไว้ในภาชนะโปร่ง สะอาดหรือตะแกรงวางสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. หรือ เก็บในภาชนะหรือสถานที่ที่สะอาด มีการปกปิดมิดชิด</li> </ul> <p>๔. การจัดการขยะ และน้ำโสโครก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบ่อตักเศษอาหารและดักไขมันที่ใช้การได้ดี ก่อนระบายน้ำเสียทิ้ง</li> </ul> <p>๕. ผู้ปรุง ผู้เสิร์ฟ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องเป็นผู้มีสุขภาพดี ไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่เป็นโรคผิวหนัง สำหรับผู้ปรุงจะต้องมีหลักฐานการตรวจสุขภาพในปีนั้นให้ตรวจสอบได้</li> </ul> <p>๑. มีตามเกณฑ์ที่บังคับ ๕ ข้อ (๒ คะแนน)</p> <p>๒. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๔ ข้อ (๔ คะแนน)</p> <p>๓. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๖ ข้อ (๖ คะแนน)</p> <p>๔. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๘ ข้อ (๘ คะแนน)</p> <p>๕. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๑๐ ข้อ (๑๐ คะแนน)</p>		<p>๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลรักษา ความสะอาดด้านสภาพแวดล้อม และระบบสุขาภิบาลที่ดี</p> <p>๒. แบบบันทึกการดูแลรักษาความ สะอาดและระบบสุขาภิบาลที่ดี</p> <p>๓. สรุปผลจัดสภาพแวดล้อม ระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในการ ให้บริการอาหารกลางวันให้นักเรียน</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๕ คะแนน) (ต่อ)

<p>๔. การจัดบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างทั่วถึงเพียงพอ และมีคุณภาพ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างทั่วถึง และปริมาณที่เพียงพอ (๓ คะแนน)</p> <p>๒. อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่อย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน)</p> <p>๓. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ (๒ คะแนน)</p> <p>๔. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ ถูกสุขลักษณะของกรมอนามัย (๒ คะแนน)</p>	<p>๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียน</p> <p>๒. สรุปผลการจัดให้บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>๓. ใบรับรองผลการตรวจคุณภาพน้ำดื่ม</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สังกะสี/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>
---	---	---



มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๑. ภาคิเครือข่ายในการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>ภาคิเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๑. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง (๑ คะแนน)</p> <p>๒. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๔ แห่ง (๒ คะแนน)</p> <p>๓. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๕ แห่ง (๓ คะแนน)</p> <p>๔. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๖ แห่ง (๔ คะแนน)</p> <p>๕. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๗ แห่ง (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. บันทึกความร่วมมือ</p> <p>๒. โครงการขอรับการสนับสนุน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การมีส่วนร่วมของภาคิเครือข่าย (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๒.๑ มีการระดมความคิด โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน / วิทยากร มาให้ความรู้การดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตร กิจกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และผลิตภัณฑ์อื่นเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน/การจำหน่าย</p> <p>๑. มีจำนวน ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มีจำนวน ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีจำนวน ๓ กิจกรรม (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีจำนวน ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มีจำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. หนังสือเชิญ</p> <p>๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>๒.๒ มีการระดมทรัพยากร (คน/เงิน/วัสดุอุปกรณ์) ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (ยกเว้นเงินงบประมาณจากต้นสังกัดและเงินค่าอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) คิดเป็นจำนวนเงินในรอบปีการศึกษา</p> <p>๑. มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มีจำนวน ๓๐,๐๐๑ - ๖๐,๐๐๐ บาท (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีจำนวน ๖๐,๐๐๑ - ๙๐,๐๐๐ บาท (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีจำนวน ๙๐,๐๐๑ - ๑๒๐,๐๐๐ บาท (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มีจำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. หนังสือเชิญ</p> <p>๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๓๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
	<p>๒.๓ มีการส่งเสริมผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการแปรรูปผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. โรงเรียนรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน เพื่อมาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๒ คะแนน)</p> <p>๒. โรงเรียนมีผลผลิตเหลือจากโครงการอาหารกลางวัน และนำไปจำหน่ายสู่ชุมชน ผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน (๒ คะแนน)</p>		<p>๑. บันทึกความร่วมมือ</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๓. หลักฐานทางการเงิน</p> <p>๔. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>๒.๔ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผน ผลิตเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ เพื่อนำมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑. โรงเรียนมีการทำการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ (๑ คะแนน)</p> <p>๒. ชุมชนทำการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ และนำผลผลิตมาจำหน่ายให้กับโรงเรียน (๒ คะแนน)</p> <p>๓. โรงเรียนเป็นตลาดรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ จากชุมชน (๓ คะแนน)</p>		<p>๑. บันทึกการประชุม/ความร่วมมือ</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๓. หลักฐานทางการเงิน</p> <p>๔. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบ/ช่องทาง และกิจกรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๑. มี ๑ กิจกรรม ๑ รูปแบบ/ช่องทาง (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มี ๒ กิจกรรม ๒ รูปแบบ/ช่องทาง (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มี ๓ กิจกรรม ๓ รูปแบบ/ช่องทาง (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มี ๔ กิจกรรม ๔ รูปแบบ/ช่องทาง (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มี ๕ กิจกรรม ๕ รูปแบบ/ช่องทาง (๕ คะแนน)</p>		<p>กิจกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลี้ยงอาหารกลางวันจากชุมชนเครือข่าย</li> <li>- การประชุมให้ความรู้ครู นักเรียนด้านโภชนาการ</li> <li>- การรณรงค์ด้านโภชนาการ ฯลฯ</li> </ul> <p>ช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสิ่งพิมพ์</li> <li>- เว็บไซต์</li> <li>- เฟซบุ๊ก</li> <li>- ไลน์</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul>

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๒๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๑ ภาวะทุพโภชนาการ ตามเกณฑ์ (๑๕ คะแนน)</p> <p>๑.๑ นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม) <b>(๕ คะแนน)</b></p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๖.๕๑ - ๗.๐๐ = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๖.๐๑ - ๖.๕๐ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๕.๕๑ - ๖.๐๐ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๕.๐๑ - ๕.๕๐ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐.๐๐ - ๕.๐๐ = ๕ คะแนน</p>		<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำปีภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๒ นักเรียนที่มี ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่า เกณฑ์ (เตี้ย) <b>(๕ คะแนน)</b></p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๔.๐๑ - ๔.๕๐ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๓.๕๑ - ๔.๐๐ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐.๐๐ - ๓.๐๐ = ๕ คะแนน</p>		<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำปีภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๓ นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน) <b>(๕ คะแนน)</b></p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๘.๐๐ - ๘.๙๙ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๗.๐๐ - ๗.๙๙ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๖.๐๑ - ๖.๙๙ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐.๐๐ - ๖.๐๐ = ๕ คะแนน</p>		<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำปีภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๒๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๒. ผลการแก้ไขปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๐.๑ - ๐.๕๐ <b>(๒ คะแนน)</b></p> <p>๒. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๐.๕๑ - ๑.๐๐ <b>(๔ คะแนน)</b></p> <p>๓. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๑.๐๑ - ๑.๕๐ <b>(๖ คะแนน)</b></p> <p>๔. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๑.๕๑ ขึ้นไป <b>(๘ คะแนน)</b></p> <p>๕. นักเรียนไม่มีภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง <b>(๑๐ คะแนน)</b></p> <p>*** ใช้ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปีการศึกษาที่ผ่านมา ต้นปีการศึกษา (๑๐ มิ.ย.) เปรียบเทียบกับข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปลายปีการศึกษาของปีการศึกษาเดียวกัน</p>		<p>๑. โครงการ/กิจกรรมที่แก้ไขปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๒. ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ปลายปีการศึกษา</p> <p>๓. ประเมินสภาพจริงภาวะโภชนาการ ของนักเรียน</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>